

Повторение

БОГ ОТВЕЧАЕТ НА МОЛИТВЫ Учись слушать голос Бога Первый царь Израиля

Цель	Повторить изученные истины
Библейские источники	1 Царств 1 глава, 3: 1-10 1 Царств 8; 9; 10; 15 главы
Библейские истории	Молитва Анны Бог говорит с Самуилом Саул - первый царь Израиля
Золотые стихи	«Просите, и дано будет вам; ищите, и найдете; стучите, и отворят вам» Матфея 7 глава 7 стих «Послушаю, что скажет Господь Бог...» Псалом 84 стих 9 «Если же вы будете делать зло, то и вы и царь ваш погибнете» 1 Царств 12 глава 25 стих
Практическая цель	Побудить детей изученные истины применять в жизни

ХОД УРОКА

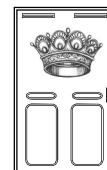
Приветствие

Слово перед молитвой. Молитва

Пение

Повторение золотых стихов

Повторение тем



На доске на расстоянии друг от друга прикрепить 3 картинки больших дверей. На первой двери нарисована протянутая рука, на второй ухо, на третьей - корона. **Прил. № 1.** За первой дверью – картинка молящейся Анны. За второй – маленький Самуил в храме. За третьей – молодой Саул.

Друзья, что вы видите на доске? *Ответы детей.* Правильно, это закрытые двери.

Что вы видите на **первой** двери? *Ответы детей.* Верно, это рука. Когда мы протягиваем так руки? *Ответы детей.* Да, когда мы что-то просим, мы протягиваем руку. Об этом мы читали в Библии и учили золотой стих. Сейчас мы все вместе расскажем золотой стих, и тогда сможем открыть эту дверь.

После того, как ученики рассказали стих, нужно слова золотого стиха **«Просите, и дано будет вам; ищите, и найдете; стучите, и отворят вам»** Матфея 7 глава 7 стих прикрепить под картинкой двери, и дети еще раз все вместе рассказывают стих.

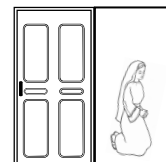
После этого открыть дверь, прикрепить название темы и повторить тему.

ВОПРОСЫ ДЛЯ БЕСЕДЫ Бог отвечает на молитвы

1. Кого мы видим за этой дверью? *Анну*
2. Что делает Анна? *Молится, что-то просит у Бога*
3. Какая была её просьба? *Анна просила сына*
4. Как ответил Бог на молитву Анны? *Бог дал Анне сына*
5. Как Анна назвала сына? *Анна назвала сына Самуил*
6. Что сделала Анна, когда Самуил подросток? *Анна привела сына в храм к Господу*
7. Чему нас учит история Анны? *Ответы детей.*

Правильно, история Анны учит нас тому, что Бог отвечает на молитвы.

Бог отвечает на молитвы



Просите, и дано будет вам; ищите, и найдете; стучите, и отворят вам
Матфея 7 глава 7 стих

Что нарисовано на **второй** двери? *Ответы детей.* Правильно, ухо.

О чём напоминает нам эта картинка? *Ответы детей.* Она напоминает нам о том, что Моисей хотел послушать Бога, что Он ему скажет. Нам тоже нужно хорошо слушать, что говорит Бог, чтобы исполнять это в жизни. Какой золотой стих мы с вами учили о том, чтобы слушать Бога?

Ученики, которые вспомнили стих, рассказывают его. Затем прикрепить слова золотого стиха «Послушаю, что скажет Господь Бог...» Псалом 84 стих 9 под картинкой двери, и дети еще раз все вместе рассказывают стих. После этого открыть дверь, прикрепить название темы и повторить тему.

ВОПРОСЫ ДЛЯ БЕСЕДЫ Учись слушать голос Бога

1. Кого мы видим за этой дверью? *Маленького Самуила*
2. Что услышал Самуил вечером в храме? *Он услышал голос, который звал его*
3. Что подумал Самуил? *Он подумал, что его зовёт Илий*
4. А кто на самом деле звал Самуила? *Самуила звал Бог*
5. Что ответил Самуил, когда понял, что его зовёт Бог? *Он сказал: «Говори, Господи, ибо слышит раб твой»*

Самуил готов был слушать Слово Божье. И Бог говорил с Самуилом. Весь народ израильский узнал, что Самуил - пророк Божий.

Скажите, чему нас учит история о Самуиле? *Ответы детей.* Правильно, история Самуила учит нас тому, чтобы мы учились слушать голос Божий.

Что нарисовано на **третьей** двери? *Ответы детей.* Правильно, это корона. О чём напоминает нам корона? *Ответы детей.* Она напоминает нам о царе. Какой золотой стих мы учили на прошлом уроке?

Ученики, которые вспомнили стих, рассказывают его. Затем прикрепить слова золотого стиха «Если же вы будете делать зло, то и вы и царь ваш погибнете» 1 Царств 12 глава 25 стих под картинкой двери, и дети еще раз все вместе рассказывают стих. После этого открыть дверь, прикрепить название темы и повторить тему.

ВОПРОСЫ ДЛЯ БЕСЕДЫ Первый царь Израиля

1. Был ли царь (*человек*) у израильтян до Саула? *Нет*

У израильтян не было царя, потому что Бог был их Царем. Он любил Свой народ, заботился о нём, хранил от врагов. Ни у какого народа не было такого милостивого Царя, каким был Бог у израильтян. Но они хотели иметь царя, как у других народов. И Бог сказал Самуилу, что даст им царя.

Прикрепить название темы над картинкой двери. Открыть дверь и повторить тему.

2. Кого мы видим за этой дверью? *Пророка Самуила и царя Саула*
3. Что сказал пророк Саулу? *Самуил сказал Саулу, что он будет царём*
4. Любил ли Саул Бога? *Нет*
5. Почему Бог решил отнять царство у Саула? *Саул не любил Бога и не слушал слово Божье*
6. Скажите, чему нас учит история первого царя? *Ответы детей.*

Правильно, история царя Саула учит нас тому, что все люди – и простые, и цари, должны слушаться Бога и исполнять Его слово.

Пение

Проверка практического задания

Оценочный момент

Проверить заполнение рабочего листа тетради

Описание в уроке № 2. Приклеивание картинки семисвечника

Чтение рассказа

Желание

Маленький мальчик по имени Карл очень хотел, чтобы Бог и его однажды позвал, как когда-то позвал Самуила, и тогда он, как Самуил, ответил бы:

- Я здесь! – и с радостью исполнил бы всё, что будет сказано.

Прил. № 2. Мама говорила ему на это: - Милое моё дитя, каждый раз, когда ты захочешь сделать что-нибудь плохое, ты услышишь в своём сердце голос, зовущий тебя по имени. Это – голос Божий, запрещающий тебе совершать зло.

- Мама, а я услышу этот голос своими ушами? – спросил сын

Учись слушать
голос Бога



Послушаю,
что скажет
Господь Бог...
Псалом
84 стих 9

Первый царь
Израиля



Если же вы будете
делать зло, то
и вы и царь ваш
погибнете
1 Царств
12 глава 25 стих



- Нет, сынок, ты почувствуешь его в своём сердце, - ответила мама.
- Я буду внимательно слушать, что скажет мне этот голос, - сказал Карл.

Несколько дней спустя, когда мамы не было дома, Карл сказал няне, что он хочет кушать. Няня разрешила ему взять одно яблоко из шкафа. Мальчик открыл шкаф, выбрал себе одно спелое яблоко и хотел уже было закрыть шкаф, как вдруг заметил стоявшую рядом тарелку с пирогом. Взяв кусочек пирога, он подумал про себя:

- Если я возьму себе один кусочек, мама об этом не узнает, ведь здесь никого нет. Но тут он услышал тихий зов в своём сердце: «Карл! Карл!»

Мальчик быстро положил кусочек пирога на место, закрыл шкаф и, как можно скорее, вышел из комнаты, говоря себе: - Мне нельзя без разрешения кушать этот пирог, я это понял, что нельзя.

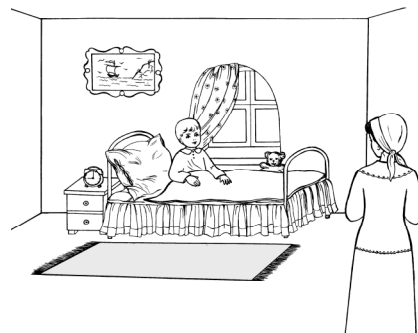
Карл постарался больше не думать об этом и, спустившись в сад, съел своё яблоко. Он радовался, что услышал в своём сердце голос Господа и был послушен Ему.

Прил. № 2. Вечером, когда мама хотела пожелать сыну спокойной ночи, он сказал ей:

- Мама, я думаю, что сегодня Господь обратился ко мне, как однажды к маленькому Самуилу. Я услышал Его голос и послушался Его.

Мама была очень рада послушанию сына, но об этом радовался и Господь.

Теперь Карл уже взрослый, и его примерное поведение радует родителей. Как хорошо, когда дети, становясь взрослыми, стараются быть послушными Богу.



Вопросы для беседы

1. Чей голос хотел услышать маленький Карл? *Карл хотел услышать голос Божий*
2. Что Карл хотел взять без разрешения из шкафа? *Карл хотел взять кусочек пирога*
3. Кто дал понять Карлу о том, что он неправильно поступает? *Господь*
4. Был ли мальчик послушен голосу Бога? *Да*
5. Послушен ли ты голосу Бога? *Ответы детей*

ПОВТОРИМ БУКВЫ, КОТОРЫЕ ВЫ УЖЕ ВЫУЧИЛИ

Учитель прикрепляет на доску буквы: **А, Б, В, Г, Д, Е, Ё**

Детей разделить на две группы. Каждой группе детей предложить подобрать слова, говорящие о том, за что можно благодарить Бога. Слова должны начинаться на эти буквы. *В группы можно поставить помощников, которые будут записывать слова.* Затем помощники читают записанные слова.

Молодцы, вы хорошо запомнили буквы.

ТЕПЕРЬ ВЫУЧИМ НОВЫЕ БУКВЫ: «Ж» И «З». *Учитель добавляет на большой колосок эти буквы и рассказывает стихотворения:*

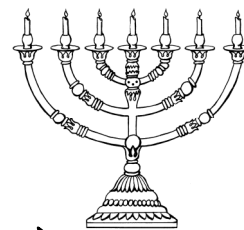
Для жужжащего жука,
Жаль, что жизнь их в мире Божьем
Нелегка и коротка.
Постарайся всё живое
И жалеть, и ограждать -
Будут все дружить с тобою
И за это уважать.

Богом все сотворено.
Зреет в колосе зерно,
А в зерне законы жизни -
Замечательно оно!

Домашнее задание

Выполняется с родителями

1. Повторить золотые стихи: Евангелие от Матфея 7:7; Псалом 84 стих 9; 1 Царств 12:25
2. Заполнить рабочий лист тетради
3. Выучить буквы «Ж» и «З». Подсчитать, сколько этих букв в стихах, и написать в указанных местах _ _ _



3 ГОД
УРОК 5

ВОЗРАСТ
4-6 ЛЕТ

Заключительная молитва

- Наш урок окончен. С Господом!